

# Uit de praktijk

□ Roy Osinga

## Europees Computer Rijbewijs

**Begin 2012 werd op Scholengemeenschap Anna Maria van Schurman te Franeker aan een ijverige leerlinge het 100.000e ECDL, het Europees Computer Rijbewijs-certificaat, uitgereikt. Directeur Roy Osinga van ECDL Nederland NV is er trots op.**

### ECDL

'ECDL' is de afkorting van European Computer Driving Licence – het Europees Computer Rijbewijs. ECDL opereert wereldwijd en is met 12 miljoen kandidaten in 148 landen de standaard voor computervaardigheid. Het ECDL-certificaat wordt internationaal (ook door de Nederlandse onderwijsinspectie) erkend. Het certificaat toont aan dat iemand daadwerkelijk overweg kan met de pc en de meest gebruikte software.

### ECDL Foundation

De onafhankelijke, internationale norm van ECDL wordt door samenwerkende computerorganisaties bepaald. Samen vormen zij de ECDL Foundation. Die is in Ierland gevestigd. Vanuit Nederland is er het NGI, de beroepsvereniging van ICT professionals en managers, bij betrokken. ECDL Nederland NV verzorgt de operationalisering en coördinatie van het gehele certificeringprogramma naar haar meer dan 200 partners.

### ECDL-programma: acht modules

Het volledige ECDL-programma bestaat uit acht modules, maar elk jaar wordt gezien of het programma aan de tijd aangepaste aanvullingen of wijzingen behoeft. De digivaardigheden moeten immers aansluiten bij de dynamische ontwikkelingen in de computerprogramma's. Voor alle modules zijn zowel diagnosetoetsen als examens

beschikbaar. Een aantal modules kan ook op 'advanced niveau' worden afgenomen. Medio 2013 wordt een volledig vernieuwd programma geïntroduceerd met meer modules en meer keuzemogelijkheden. De door ECDL Nederland NV ontwikkelde toetsen zijn bijzonder, omdat ze naast multiple choice ook concrete toepassingsvragen bevatten. De kandidaat moet echt met een programma aan de slag.



*Figuur 1. Uitreiking van het 100.000e het Europees Computer Rijbewijs-certificaat*

### Opleiding

In Nederland werkt het bedrijf samen met grote opleiders en uitgevers, zoals Studieplan, LOI, Schoevers, NHA maar ook HBO's, ROC's, overheden en ICT-trainingsbedrijven.

De slagingspercentages zijn afhankelijk van de leeftijd, het opleidingsniveau als ook van het opleidingsinstituut. De scores variëren tussen 65 en 95%. Het gemiddelde ligt zo rond 75%. Daar ligt ook ongeveer de cesuurgrens.



## Het ECDL certificaat toont aan dat iemand overweg kan met de pc

### Een ijzersterk concept

Osinga: "We kunnen van elkaar leren, in een globaliserende wereld is dat belangrijker dan ooit. De komende tijd moeten we dat verder uitbouwen. Door meer overheidsinitiatieven aan ons te verbinden kunnen we heel veel belastinggeld besparen zonder dat we op kwaliteit hoeven in te boeten. Wij zullen in samenwerking met partners in Nederland blijven werken aan een digitaal vaardiger Nederland. Met strategische partners zal de distributie verder worden uitgebouwd. Met grote ICT-bedrijven gaan we intensiever samenwerken om zoveel mogelijk doelgroepen te bereiken en te ondersteunen. Ook zullen we de komende tijd meer gaan investeren in onze contacten met kandidaten nadat ze een certificaat hebben behaald, daar horen sociale media ook bij. Het belang van permanent leren moet daarmee in beeld komen en blijven. Samen staan we sterk!"

### Noodzaak van computervaardigheid

Het computergebruik stijgt nog steeds. Naar verwachting is in 2020 liefst 90 procent van de werknemers in Europa afhankelijk van de computer. Het belang om goed met computers uit de voeten te kunnen en onnodig verlies van productiviteit te voorkomen, wordt daardoor alsmaar groter. Veel mensen denken dat ze vaardiger zijn dan dat ze werkelijk zijn. ECDL Nederland NV geeft een objectieve beoordeling van die vaardigheden.

Jaarlijks wordt 19 miljard euro in Nederland verkwist door gebrekkige digitale kennis, zo bleek uit een gepubliceerde onderzoek 'CTRL ALT DEL' van de Universiteit Twente. De te behalen winst voor de samenleving door verdere scholing en certificering is groot. Nederlandse leraren en werkgevers zijn medeverantwoordelijk om leerlingen en werknemers die vaardigheden mee te geven, die ze nodig hebben voor hun verdere (werkend en lerend) leven.

Het aantal deelnemers wereldwijd groeit nog steeds. In Nederland roepen verschillende ministeries dat er meer moet gebeuren om computervaardigheid te bevorderen. Certificeren is binnen het onderwijs (zeker in tijden van crisis) niet altijd vanzelfsprekend. Het voortgezet en hoger onderwijs zoeken naar creatieve oplossingen. Een geschiedeniswerkstuk over Rome in PowerPoint of in Excel waarbij tevens leerdoelen van ECDL aan bod komen, is daarvan een mooi voorbeeld. In het hoger onderwijs is het niet vanzelfsprekend waar die digitale vaardigheden een plaats moeten krijgen en men twijfelt soms over het gewenste niveau. Maar juist het bedrijfsleven wil graag weten wie 'digivaardig' is en wie niet. Werkgevers vragen steeds vaker naar de stand van de computervaardigheden en e-skills van sollicitanten en medewerkers. Dat is begrijpelijk, want in veel gevallen staat of valt de organisatie bij de gratie van geautomatiseerde systemen. Met het ECDL-certificaat kan de kandidaat zijn vaardigheden bewijzen.

---

De heer R. Osinga is directeur van ECDL Nederland NV. E-mail: [roy.osinga@ecd.nl](mailto:roy.osinga@ecd.nl).  
Meer informatie over het ECDL is te vinden op de websites [www.ecdl.nl](http://www.ecdl.nl) en [www.ecdl.org](http://www.ecdl.org)

### Gesignaleerd

**Instroom goed opgeleide vakmensen in gevaar** 9 november 2012 - <http://www.kenwerk.nl/over-kenwerk/nieuws/>

De invloed van het bedrijfsleven op het beroepsonderwijs verdwijnt. Althans als de plannen in het Regeerakkoord 'Bruggen slaan' doorgaan. De taken van de kenniscentra worden ondergebracht bij de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) en mbo-onderwijsinstellingen. Deze partijen zijn niet toegerust om de taken van de kenniscentra uit te voeren.

Alien Cnossen, directeur Kenwerk: "De kenniscentra hebben geanticipeerd op inkrimping. De bezuinigingen in het regeerakkoord vinden wij echter buitensporig. Een liquidatie van een belangrijke pijler van goed beroepsonderwijs. Het beroepsonderwijs verschoolst. De beroepspraktijk wordt ondergeschikt hieraan. Gevolg: er worden geen vakmensen meer opgeleid."

De arbeidsmarktpositie voor jongeren is momenteel uiterst kwetsbaar. Het huidige regeerakkoord maakt dit toekomstperspectief er niet rooskleuriger op. Het is essentieel dat mbo-leerlingen zowel op school als in een erkend leerbedrijf op de juiste manier worden opgeleid, zodat ze als vakmensen de arbeidsmarkt betreden.

Cnossen: "Wij blijven ons inzetten voor onze maatschappelijke opdracht: de samenleving voorzien van goed opgeleide vakmensen nu en in de toekomst. We werken aan een plan waarmee we ook in de toekomst scholen en leerbedrijven van dienst kunnen zijn."