

Gezien en gelezen



■ Jackelien ter Burg

J. ter Burg is Toegepast Onderwijskundige en werkzaam als freelance toetsdeskundige. Ze is lid van de redactie van Examens, tijdschrift voor de toetspraktijk. E-mail: jterburg@xs4all.nl.

Theoretical and Practical Advances in Computer-based Educational Measurement

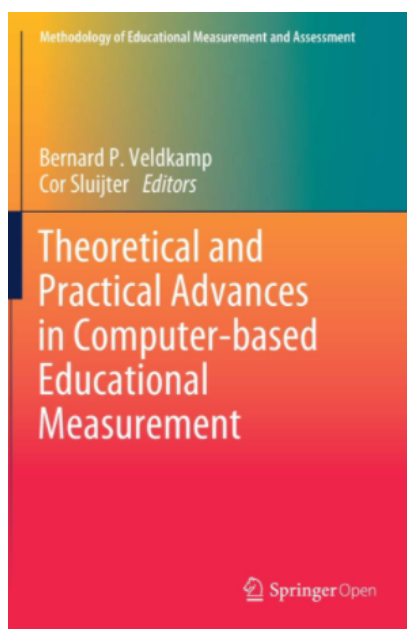
De positie van de examencommissie in het hoger onderwijs

Auteurs (redactie): Bernard P. Veldkamp & Cor Sluijter

ISBN Boek: 978-3-030-18479-7 (hardcover, € 54,49)

ISBN E-Book: 978-3-030-18480-3

Verschenen: 5 juli 2019



Het boek *Theoretical and Practical Advances in Computer-based Educational Measurement* (2019) komt uit de serie *Methodology of Educational Measurement and Assessment* van uitgeverij Springer over internationaal onderwijsonderzoek. Het boek omvat 20 theoretische en empirische onderzoeken op het gebied van onderwijskundig meten. De aanleiding van het boek is de pensionering van professor Theo Eggen. Om hem te bedanken voor zijn bijdrage aan de psychometrie en het verhogen van de toetskwaliteit, hadden de samenstellers bedacht dat het passend zou zijn om een boek te publiceren over de onderwerpen waaraan Eggen gedurende zijn carrière heeft gewerkt. Het boek is opgedeeld in vijf onderdelen:

1. De kwaliteit van toetsen
2. Psychometrie

3. Grootschalige assessments
4. Geautomatiseerd adaptief toetsen
5. Innovaties in toetsing

Elk onderdeel omvat drie tot vijf bijdragen. De verschillende auteurs hebben, als naaste of verre collega's en/of (voormalig) PhD-studenten met Eggen samengewerkt. Dit uitgangspunt levert een afwisselende set van onderzoeken binnen heel verschillende domeinen op, die niet alleen over digitaal toetsen gaan zoals de titel van het boek kan doen vermoeden.

De meeste bijdragen betreffen de mogelijkheden van itemresponse theorie (IRT) bij onderzoek naar de betrouwbaarheid, cesuur-bepaling en normhandhaving en ten behoeve van adaptief toetsen. Deze hoofdstukken zijn best technisch en zijn misschien wat minder toepasbaar bij kleinere afdelingengroepen, maar geven mooie voorbeelden van toepassingen van IRT.

Er zijn ook onderzoeken beschreven waarin IRT geen rol speelt, en die mogelijk wat toegankelijker zijn voor de gemiddelde lezer van

het tijdschrift Examens, zoals artikelen over innovaties bij toetsen. Bijvoorbeeld het eerste artikel gaat over de bedreigingen en kansen van technologische ontwikkelingen voor de toetskwaliteit. Een ander artikel gaat over het beoordelen van de kwaliteit van een digitaal examen en een andere bijdrage gaat over het toegankelijk maken van het CBR theorie-examen voor kandidaten met een handicap, zoals ADD of dyslexie.

Twee onderzoeken die ik niet in het boek had verwacht en ook heel informatief zijn: een onderzoek naar de beoordeling van de interactie tussen kinderen in het speciaal onderwijs met behulp van een bordspel, waarbij gebruik gemaakt wordt van de klassieke test theorie en een onderzoek naar het gebruik van een GoPro-camera en iPad om feedback-interacties tussen docent en student te onderzoeken. Kortom, het boek is interessant voor experts in IRT, maar het is ook zeker interessant voor toetsontwikkelaars die minder ervaren zijn in IRT en onderzoeksmethoden. Het boek levert een bijdrage aan de professionalisering van minder ervaren ontwikkelaars. Dit kan bijdragen aan het verhogen van de kwaliteit van hun toetsen. ■